

**Приложение  
к годовому плану работы МБДОУ №76 «Ветерок»  
2020-2021 учебный год**

**Работа с кадрами  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.1.Инструктажи</b>		
1.1.1. Вводного инструктаж по охране труда.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.2. Текущие инструктажи по охране труда.	сентябрь, январь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.3. Текущий инструктаж по технике безопасности.	сентябрь, январь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.4. Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.5. Техника безопасности при проведении новогоднего праздника.	декабрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.6.Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню.	март	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.7.Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Дню Победы.	май	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.8.Техника безопасности при проведении экскурсии.	сентябрь, январь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.9.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.10. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	декабрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.11.Профилактика гриппа, вирусных заболеваний в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Медсестра Гильфанова Р.Т.
1.1.12. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	март	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.1.13. Проведение инструктажа к летнее – оздоровительной работе.	май	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
<b>1.2. Производственные собрания</b>		
1.2.1.Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	сентябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.2.2. О подготовке ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.2.3. О подготовке ДОУ к зиме.	октябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.2.4. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	ноябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.2.5. О подготовке к новомуднему празднику.	декабрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.

1.2.6. По итогам проверки по охраны труда в декабре.	январь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.2.7. О соблюдении витаминизации.	февраль	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.2.8. «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».	апрель	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф. Коллектив
1.2.9. О переходе на летний режим работы.	май	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
<b>1.3. Самообразование, аттестация педагогов</b>		
1.3.1. Выбор тем по самообразованию, планы.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.3.2. Посещение совещаний.	в течение года	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.3.3. Обсуждение новинок методической литературы.	в течение года	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.3.4. Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации.	в течение года	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф. Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
<b>1.4. Консультации с обслуживающим персоналом</b>		
1.4.1. Инструктаж «Должностные инструкции».	сентябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.4.2. Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.4.3. Правила обработки посуды, проветривания, смены белья.	сентябрь, октябрь	Медсестра Гильфанова Р.Т.
1.4.4. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей.	ноябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
1.4.5. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	ноябрь, март	Медсестра Гильфанова Р.Т.
1.4.6. О соблюдении правил СанПиН. в летний период.	май	Медсестра Гильфанова Р.Т.
<b>1.5. Проведение праздников</b>		
День дошкольного работника.	октябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф., муз.руководитель Бикбулатова Д.Х.
День пожилых людей.	октябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф. председатель ППО.
День матери.	ноябрь	Зав.д/с Ситдикова Ф.Ф., председатель ППО.
Декада инвалидов.	1-10 декабря	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
К нам идет Новый год.	декабрь	Муз.руководитель Бикбулатова Д.Х.
«Весенние посиделки».	март	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф., муз.руководитель Бикбулатова Д.Х.
Поздравления с личными датами		Председатель ППО.

сотрудников.		
<b>1.6. Конкурсы, соревнования</b>		
«Воспитатель года - 2021» (отборочный тур в ДОУ).	январь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф., совет педагогов.
Конкурс художественной самодеятельности работников ДОУ.	февраль	председатель ППО Камалова Г. Р. музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.
Кросс нации – 2020. Лыжня России – 2021. Соревнования по плаванию среди работников дошкольного образования.	октябрь, апрель февраль	председатель ППО.
День здоровья.	в течение года	Инструктор по ФК.

**План родительских собраний в группах  
на 2020-2021 учебный год**

№	Месяц проведения	Тема, план собрания
<b>Группа №9 (2-3 года)</b>		
1.	Сентябрь	<b>Тема «Без бакчага килдек».</b> 1. 2020-2021 уку елына ата-аналар жыелышы рәисен һәм сәркатибен сайлау. Ата-аналар комитеты сайлау. 2.«Без бакчага килдек» (Бакча эшчәнлеге, укыту-тәрбия системасы, бакча кагыйдәләре белән таныштыру). Бакча мөдире Ситдикова Ф.Ф чыгышы. 3. Мастер-класс «Бармак уеннары аша балаларның сөйләм телен үстерү» . 4. «Татар теле-туган телем» (эти-эниләрдән анкета тутырту) Татар теле тәрбиячесе Закирова И. И чыгышы.
2.	Декабрь	<b>Тема «Күп белергә телибез».</b> 1. «Кече яшьтәге балаларның сенсор сәләтен үстерү» (Тәрбияче чыгышы). 2. Мастер-класс «Балалар бакчасында бердәм аралашу эшчәнлегендә вак моториканы үстерү өчен уеннар куллану». 3. «Балаларга нинди китаплар укырга? ». 4. Викторина «Сез балалар әдәбиятен беләсезме?».
3.	Февраль	<b>Тема «Сәламәтлек- зур байлык».</b> 1. «Балалар бакчасында сәламәтләндерү һәм чыныктыру чаралары».(Өлкән шәфкать туташы чыгышы). 2. «Балалар туклануында зарарлы продуктлар». 3. «Сез ничек балаларыгызның сәламәтлеген саклай- лыйсыз? » (Эти-эниләрнең фикер алышуы). 4.«Ясытабанлылыкны булдырмыйк!» (Кулланышта булган материаллардан ясалган физкультура жиһазлары күргәзмәсе).
4.	Май	<b>Тема «Без бер елга үстек».</b> 1. «Уку елы йомгаклары». 2. «Кечкенә балалар юл йөрү кагыйдәләре турында нәрсәләр белергә тиеш? » (Буклетлар өлешү). 3. «Балаларның жәйге ялы файдалы һәм күңелле узсын» (Жәйге проект темалары тәкъдим итү). 4. Ата-аналар комитеты отчеты. Актив эти-эниләрне бүләкләү.
<b>Группа №6 (3 -4 года)</b>		
	Сентябрь	<b>Тема «Задачи воспитания и обучения на 2020 - 2021 учебный год».</b> 1. Выборы председателя и секретаря групповых родительских собраний на 2020-2021 уч.год. Выборы родительского комитета. 2. Возрастные особенности детей 3 - 4 лет. 3. Задачи воспитания и обучения детей 3 - 4 лет в соответствии с нормами ФГОС ДО. 4. Развитие связной речи у детей через рассматривание сюжетных картин.
	Декабрь	<b>Тема «Сенсорное развитие детей 3 – 4 лет».</b> 1. Особенности сенсорного развития детей 3 – 4 лет. 2. Кризис 3 лет. 3. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.
	Февраль	<b>Тема «Физкультурно-оздоровительная работа во второй младшей</b>

		<p><b>группе».</b></p> <p>1. Система оздоровительной работа группы и ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>2. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка.</p> <p>3. Важность общения детей на родном языке</p>
	Май	<p><b>Тема «Вот и стали мы на год взрослее»</b></p> <p>1. Итоги 2020 - 2021 учебного года.</p> <p>2. Безопасное поведение детей на улице.</p> <p>3. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>
<b>Группа №8 (3 -4 года)</b>		
1.	Сентябрь	<p><b>Тема: «Адаптация ребенка в детском саду».</b></p> <p>1. Выборы председателя и секретаря групповых родительских собраний на 2020-2021уч.год. Выборы родительского комитета.</p> <p>2. Особенности адаптационного периода детей группы. Возрастные особенности детей 3-4 лет.</p> <p>3. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с нормами ФГОС ДО.</p> <p>4. Развитие речи детей через театрализованную деятельность.</p> <p>5. Мастер-класс «Пальчиковая гимнастика для детей».</p>
2.	Декабрь	<p><b>Тема «Значимость формирования умственных способностей ребёнка».</b></p> <p>1. Консультация: «Математика и в шутку, и всерьёз».</p> <p>2. Дидактические игры в домашних условиях.</p> <p>3. Подготовка к новомуднему утреннику.</p> <p>4. Памятки: «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники».</p>
3.	Февраль	<p><b>Тема «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».</b></p> <p>1. Профилактика простудных заболеваний (консультация медсестры).</p> <p>2. Технология оздоровления в ДОУ.</p> <p>3. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка.</p> <p>4. Презентация «Дорожки здоровья»</p>
4.	Май	<p><b>Тема «Роль родителей в развитии ребенка».</b></p> <p>1. Роль родителей в развитии ребенка. Анализ психологических ситуаций.</p> <p>2. О безопасности детей на дорогах. Соблюдение родителями ПДД.</p> <p>3. Подведение итогов 2020-2021 учебного года.</p> <p>4. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>
<b>Группа №10 (4-5года)</b>		
1.	Сентябрь	<p><b>Тема «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста».</b></p> <p>1. Выборы председателя и секретаря групповых родительских собраний на 2020-2021уч.год. Выборы родительского комитета.</p> <p><b>2. Возрастные особенности детей 4-5 лет.</b></p> <p>3. Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>4. Важность обучения татарскому языку.</p>
2.	Декабрь	<p><b>Тема «Формирование элементарных математических представлений в средней группе.</b></p> <p>1. Выступление воспитателя группы на тему «Что такое математика для детей средней группы».</p> <p>2. Профилактика простудных заболеваний.</p> <p>3. Презентация выставки развивающих математических игр в группе, советы по использованию игр дома.</p>
3.	Февраль	<p><b>Тема «Взаимосвязь родителей и педагогов по сохранению</b></p>

		<p><b>физического здоровья детей».</b></p> <p>1. Познакомить с особенностями физического развития ребенка 4-5 лет.</p> <p>2. Здоровье детей в Ваших руках.</p> <p>3. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка.</p> <p>4. Разработка игр для родителей: «Двигательные игры – разминки».</p>
4.	Май	<p><b>Тема «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».</b></p> <p>1. Подведение итогов работы за учебный год</p> <p>2. Организация летнего отдыха детей на летний оздоровительный период.</p>
<b>Группа №5 (4-5 года)</b>		
	Сентябрь	<p><b>Тема «Задачи воспитания и обучения на 2020-2021 учебный год. Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Выбор председателя и секретаря родительских собраний на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет в ДООУ. Подходы в обучении дошкольников государственным языкам в ДООУ РТ.</p> <p>3. «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста».</p> <p>4. Игротека «Давайте поиграем» (речевые игры с детьми).</p>
	Декабрь	<p><b>Тема «1, 2, 3, 4, 5 – дети учатся считать: математика как средство интеллектуального развития детей».</b></p> <p>1. Анкета «Дружны ли Вы с математикой?».</p> <p>2. «Так что же такое - интеллектуальное развитие ребенка?».</p> <p>3. Презентация математических игр (использование УМК).</p> <p>Памятка для родителей «Математика вокруг нас».</p>
	Февраль	<p><b>Тема «Чтобы ребенок рос здоровым!»</b></p> <p>Выступление инструктора по лечебной физической культуре о значении физического развития детей.</p> <p>Обмен опытом родителей на тему: «Как мы укрепляем здоровье в своей семье».</p> <p>Игра – тренинг для родителей с использованием игровых здоровьесберегающих технологий.</p>
	Май	<p><b>Тема «Наши успехи».</b></p> <p>«Итоги 2020-2021 учебного года». Представление презентации «Самые яркие мероприятия из нашей жизни в детском саду».</p> <p>Презентация пособий по обучению детей татарскому/родному языку.</p> <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>
<b>Группа №11 (5-6 лет)</b>		
	Сентябрь	<p><b>«Старший дошкольный возраст – какой он?».</b></p> <p>1. Выбор председателя и секретаря родительских собраний на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. «Развитие речи – связная речь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра - путешествие по островам «Развития речи»;</li> <li>- «Как читать детям»;</li> <li>- Остров «Наши руки не знают скуки»;</li> <li>-Словесная игра «Почемучка».</li> </ul>
	Декабрь	<p><b>Тема «Занимательная математика».</b></p> <p>1. Обмен опытом Палочки Кюизенера, многофункциональные пособия.</p> <p>2. Выставка «Логические блоки».</p> <p>3.Графические диктанты.</p> <p>4. Мастер-класс изготовление новогодних игрушек совместно с детьми.</p>
	Февраль	<p><b>Тема «Копилка семейных советов».</b></p> <p>1. «Трудовое воспитание ребенка в ДООУ и семье».</p>

		<p>2. Анкетирование родителей «Какова роль отца в семье?».</p> <p>3. Спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья».</p> <p>4. Мастер-класс «Папка – передвижка» «Семейные советы».</p>
Май		<p><b>Тема «Физическое воспитание старшего дошкольника».</b></p> <p>1. Выступление воспитателя: «Что такое рационально организованный режим дня?»</p> <p>2. Выступление инструктора по физической культуре «Двигательная активность ребёнка».</p> <p>3. Выступление педагога психолога «Здоровый сон, зарядка после сна».</p> <p>4. Беседа, выставка массажных ковриков по профилактике плоскостопия.</p>
<b>Группы №1 и №2 (4-5 лет)</b>		
Сентябрь		<p><b>Тема «Без бер яшькә үстек».</b></p> <p>1. 2020-2021 уку елына ата-аналар жылышы рәисен һәм сәркатибен сайлау. Ата-аналар комитеты сайлау.</p> <p>2. Урганчылар төркемдә тәрбия һәм укыту бурычлары.</p> <p>3. «4-5 яшьлек балаларның сөйләм телен үстерү нидән гыйбарәт».</p> <p>4. «4-5 яшьлек балалар өчен әдәби эсәрләр» (буклетлар өлөшү).</p>
Декабрь		<p><b>Тема «Балалар бакчасында һәм өйдә дидактик уеннарның роле!»</b></p> <p>1. «Баланың акыл үсешендә дидактик уенның әһәмияте».</p> <p>2. «Өйдә нинди уеннар алырга, алар белән ничек уйнарга кирәклеген турында киңәшләр бирү».</p> <p>3. «Дидактик уеннарга карата эти-әниләрнең кызыксынучанлыгын арттыру буенча кургәзмә оештыру».</p>
Февраль		<p><b>Тема «Сәламәт тәндә- сәламәт рух».</b></p> <p>1. «4-5 яшьлек балаларның физик мөмкинчелекләре».</p> <p>2. Мастер-класс «Балалар бакчасында бердәм аралашу эшчәнлегендә физик мөмкинчелекләрне үстерү өчен уеннар куллану».</p> <p>3. «Без булачак спортсменнар» (Балалар чыгышы).</p> <p>4. Эти-әниләр белән викторина «Сез спортны яратасыз-мы?».</p>
Май		<p><b>Тема «Хезмәт төбә – хөрмәт».</b></p> <p>1. «Уку елы йомгаклары».</p> <p>2. «Балаларга хезмәт тәрбиясе бирү» (Жәйгә проект темалары тәкъдим итү).</p> <p>3. Ата-аналар комитеты отчеты. Актив эти-әниләрне бүләкләү.</p>
<b>Группа №4 (5-6 лет)</b>		
Сентябрь		<p><b>Тема «Развитие связной речи старших дошкольников».</b></p> <p>1. Выборы председателя и секретаря групповых собраний на 2020 – 2021 учебный год. Выбор родительского комитета.</p> <p>2. Возрастные особенности детей 5 – 6 лет.</p> <p>3. Играя – развиваем речь. Игротека «Давайте поиграем» (дидактические игры по развитию связной речи).</p>
Декабрь		<p><b>Тема «Развитие умственных способностей старших дошкольников средствами занимательной математики».</b></p> <p>1. Знакомство родителей с разделами познавательного развития (ФЗМП).</p> <p>2. Мастер - класс «Игры, способствующие успешному усваиванию нового материала».</p> <p>3. Повышение педагогической культуры родителей.</p>
Февраль		<p><b>Тема «О здоровье всерьёз».</b></p> <p>1. Знакомство родителей с оздоровительной работой группы и ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>2. Родителям о самообслуживании.</p>

		3. Выставка детских работ «Хочу быть здоровым!».
Май		<b>Тема «Роль родителей в развитии ребенка».</b> 1. Роль родителей в развитии ребенка. Анализ психологических ситуаций. 2. О безопасности детей на дорогах. Соблюдение родителями ПДД. 3. Итоги учебного года. 4. Рекомендации на летний период.
<b>Группы №3 (6-7 лет)</b>		
Сентябрь		Тема « Скоро в школу» 1.Выбор председателя и секретаря родительских собраний на 2020-2021 учебный год. Выбор родительского комитета. 2.Возрастные особенности развития детей 6 – 7 лет. 3.Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет. 4.Ознакомление родителей с оздоровительной работой группы на 2020-2021 учебный год. 5.Роль чтения художественной литературы для речевого развития ребёнка.
Декабрь		Тема «Сказка в мире математики» 1.Роль сказки в математическом развитии. 2.Мастер класс « Собери героя». 3.Памятка для родителей «Математические игры дома».
Февраль		Тема ЗОЖ «Я – ребенок. Мой образ жизни». 1.Как развивать ребёнка физически? 2.Анкетирование «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни». 3.«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» - правила безопасности и жизнедеятельности в семье.
Май		Тема «До свиданья, детский сад» 1.Подведение итогов за прошедший учебный год. 2.Особенности питания детей в летний период.
<b>Группы №7 (6-7 лет)</b>		
Сентябрь		<b>Тема «Задачи воспитания и обучения на 2020-2021 уч. год».</b> 1. Выборы председателя и секретаря групповых родительских собраний на 2020-2021 уч.год. Выборы родительского комитета. 2. Возрастные особенности детей 6-7 лет. 3. Задачи воспитания и обучения на 2020-2021 учебный год(в т.ч. по обучению дошкольников татарскому/родному языку). 4.Роль чтения художественной литературы для речевого развития ребенка. Игры на развитие связной речи.
Декабрь		<b>Тема «Развитие логического мышления дошкольников».</b> 1. Профилактика простудных заболеваний (консультация медсестры). 2. Игры на развитие логического мышления у старших дошкольников. 3. Подготовка к новомуднему утренику.
Февраль		<b>Тема «Здоровый образ жизни с детства».</b> 1. Викторина для родителей «Любите ли вы спорт?» 2. Укрепление и сохранение здоровья детей с ОВЗ. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду. 3. Мастер-класс для родителей «От движения к здоровью».
Май		<b>Тема «До свидания, детский сад!».</b> 1.Просмотр презентации «Покидая детский сад...»Наши достижения, награждение семей за успехи в воспитании. 2.Как преодолеть страх перед школой. Памятка для родителей будущих школьников.

		3. О безопасности детей на дорогах. Соблюдение родителями ПДД. 4. Подготовка к организации выпускного праздника для детей.
--	--	---

**Совещания при заведующем  
2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	-Аттестация педагогов ДОУ.	Сентябрь, 2020 г.	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
2.	-Анализ анкетирования родителей «Язык мой – язык Родины» (вновь поступивших детей татарской национальности). -Повышение качества проведение мониторинга усвоения программного материала.	Октябрь, 2020 г.	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И.И.
3.	- Организация режимных моментов, Прогулка. -Использование педагогических технологий для повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми.	Ноябрь, 2020 г.	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф. Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
4.	-Организация питания в ДОУ. - Профилактика заболеваемости и травматизма.	Декабрь, 2020 г.	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф. Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
5.	-Результаты диагностики детей по татарскому/родному языку. -Анализ новогодних утренников.	Январь, 2021 г.	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И.И.
6.	- Введение ограничительных (карантинных) мероприятий в ДОУ. -Итоги собеседования с руководителями ДОУ. - Организация работы татарских групп №№1,2,9.	Февраль, 2021 г.	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
7.	-Выполнение противопожарных мероприятий. -Профилактика травматизма.	Март, 2021 г.	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
8.	-Результаты мониторинга усвоения программного материала детьми за 2020-2021 уч.г.	Апрель, 2021 г.	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
9.	-Соблюдение требований по охране труда при проведении ремонтных работ. -Утверждение плана на летне-оздоровительных период.	Май, 2021 г.	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
10.	-Организация летне-оздоровительного периода.	Июнь, 2021 г.	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
11.	Итоги оперативного контроля.	ежемесячно	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.

**План антикоррупционных мероприятий  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида» №76 «Ветерок»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Изучение законодательства в сфере противодействия коррупции. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Изучение законодательства в сфере противодействия коррупции. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции</b>		
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов с целью совершенствования механизма внутреннего контроля за соблюдением работниками обязанностей, запретов и ограничений, установленных действующим законодательством.	постоянно	Заведующий
1.2	Обновление информации на стенде МБДОУ д/с №76 законодательных актов в сфере противодействия коррупции: -Положение об условиях приема в ДОУ; -режим работы ДОУ; -график и порядок приема граждан заведующим по личным вопросам.	Сентябрь, 2020 г.	Делопроизводитель
1.3	Доведение до сведения работников, родителей основных законодательных положений в сфере противодействия коррупционных правонарушений: - производственное совещание «Знакомство с новыми федеральными, областными и муниципальными законодательными актами в сфере противодействия коррупции».	2020/2021 учебный год	Заведующий
1.4	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма.	Постоянно	Заведующий
1.5	Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических работников, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	По факту выявления	Заведующий
1.6	Предоставление декларации о доходах руководителя ДОУ.	Февраль - март, 2021	Заведующий

<b>2. Меры по совершенствованию функционирования ДОУ в целях предупреждения коррупции</b>			
<b>2.</b>	<b>Совершенствование организации деятельности ДОУ по размещению государственных заказов</b>		
2.1	Осуществление закупок товаров, работ, услуг в соответствии с федеральными законами от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических услуг».	Постоянно	Заведующий ДОУ, бухгалтер ДОУ
2.1.2	Контроль за целевым использованием бюджетных средств.	2020/2021 учебный год, Ежеквартально	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер ДОУ
2.1.3	Исследование рынка товаров, работ и услуг с целью определения среднерыночных цен на продукцию, закупаемую для нужд МБДОУ.	2020/2021 учебный год, Ежеквартально	Заведующий, зам.зав.по ХР
2.1.4	Проведение выборочного сопоставительного анализа закупочных и среднерыночных цен на основные виды закупаемой продукции.	2020/2021 учебный год, Ежеквартально	Заведующий, зам.зав.по ХР
2.2.	Проведение анализа деятельности родительских комитетов на предмет соответствия их деятельности в соответствии законодательства РФ.	2020/2021 учебный год	Заведующий, старший воспитатель
<b>Регламентация использования имущества и ресурсов ДОУ</b>			
2.3.	Организация систематического контроля за выполнением актов выполненных работ в ДОУ.	Постоянно	Заведующий, зам.зав.по ХР
2.4.	Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием и расходованием денежных средств в ДОУ, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ, в том числе: - законности формирования и расходования внебюджетных средств в части родительской платы; - распределения выплат стимулирующего характера работникам ДОУ на заседании комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.	Постоянно	Заведующий, зам.зав.по ХР, главный бухгалтер
<b>3. Обеспечение прав граждан на доступность к информации о системе образования ДОУ</b>			
3.1	Утверждение графика приема граждан заведующим по личным вопросам.	Сентябрь, 2020 г.	Заведующий
3.2	Осуществление экспертизы жалоб и обращений родителей о наличии сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в	по мере поступления	Заведующий, старший воспитатель, председатель

	обращениях.		ППО
3.3	Проведение опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг, проведению работы по противодействию коррупции.	Май, 2021 г.	Заведующий,
3.4	Размещение информации для работников и родителей «Это важно знать!» (по вопросам противодействия коррупции) на информационном стенде.	Постоянно	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений в МБДОУ
<b>Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей</b>			
4.1	Проведение мероприятий гражданской и правовой сознательности : - занятий по правам ребенка в старших группах. - тематических конкурсов среди воспитанников - общих родительских собраний.	В теч.года	Воспитатели групп
4.2	Обновление памяток для родителей («Что такое коррупция» и др.).	ежеквартально	воспитатели
4.3	Усиление контроля за недопущением фактов незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ.	Постоянно	Заведующий
4.4	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ДОУ при организации работы по вопросам охраны труда.	Постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством, ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений в МБДОУ
4.5	Ведение постоянно действующего раздела «Антикоррупционная деятельность» на официальном сайте ДОУ.	Постоянно	Ответственный за ведение сайта ДОУ
4.6	Организация родительских собраний с целью правового просвещения родителей в сфере образования.	В теч.года	Старший воспитатель, председатели родительских комитетов
4.7	Консультация - «Права и обязанности участников образовательного процесса», - «Стимулирование дошкольника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка).	В теч.года	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.8	Круглый стол по обмену опытом воспитателей и педагогов «Знаю! Умею! Готов показать!» (мероприятия, направленные на воспитание нравственных качеств воспитанников).	Июнь, 2021 г.	Педагоги ДОУ

<b>5. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности воспитанников и их родителей по группам ДОУ</b>			
<b>возраст</b>	<b>Мероприятия с детьми</b>	<b>Мероприятия с родителями</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь - Октябрь</b>			
<b>3-4 года</b>	Проблемная ситуация: «Не в службу, а в дружбу». Чтение: Л.Н. Толстой «Лев и мышь».	Консультация «Лето – всей семьей».	Воспитатели группы
<b>4-5 лет</b>	С/р игра «Полицейский». Этическая беседа «Учимся говорить «спасибо». Воспитание трудолюбия в семье «Как воспитать себе помощника» - консультация для родителей. Коммуникативная ситуация: «Хорошо – плохо» - учить анализировать собственное поведение и поступки окружающих. Просмотр мультфильма «Полицейская машина Купер». Беседа «Что такое дружба» - воспитывать в детях толерантность, чувства взаимопомощи. Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	Круглый стол «Семейные праздники» Консультация «Лето – всей семьей».	Воспитатели группы
<b>5-6 лет</b>	Чтение и беседа о прочитанных произведениях: И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек».	Консультация для родителей «Коррупции – НЕТ!».	Воспитатели группы
<b>6-7 лет</b>	Беседа: «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди». С/р игра «Семья». Чтение худ.литературы :В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Беседа «Каждый человек имеет право на имя», «Что такое подарок?». -Чтение В. Осева «Синие листья», тат.нар.с. «Лиса и козел», А. Сент- Экзюпери «Маленький принц». С/р игра «Играем вместе» Цель: формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.	Консультация на тему: «Взяткой могут быть...».  Индивидуальная беседа «Читаем добрые сказки».	Воспитатели группы

<b>Ноябрь - Декабрь</b>			
<b>3-4 года</b>	Чтение рассказа Р.Батуллы «Аю Эпэс». просмотр мультфильма из серии» Котенок по имени Гав» 3 часть «Середина сосиски» 2.Беседа на тему «Доброта и щедрость Разучивание песни «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много!». Этикет для малышей. «Вежливые сказки».	Конкурс поделок с бросового материала, для оформления участка. Беседы «Чем заниматься с ребенком летом». Консультация для родителей «Что читать детям по духовно-нравственному воспитанию? Как беседовать с ребенком по прочитанному».	Воспитатели группы
<b>4-5 лет</b>	Вечер народных игр «Венок дружбы». Беседа «Азбука вежливости».	Беседы «Чем заниматься с ребенком летом».	Воспитатели группы
<b>5-6 лет</b>	Беседы: «Хорошо тому делать добро, кто его помнит», «Мои добрые дела». Чтение худ.литературы :К. Паустовский «Растрепанный воробей», И. Токмакова «Это ничья кошка». Пословицы: «Худого человека ничем не уважишь», «Лучше не дари, да после не кори».	Консультация на тему: «Почему дети обманывают?». Индивидуальная беседа «Добрые слова».	Воспитатели группы
<b>6-7 лет</b>	Беседа «Каждый человек имеет право на имя», «Что такое подарок?». Чтение В. Осеева «Синие листья», тат.нар.с. «Лиса и козел», А. Сент- Экзюпери «Маленький принц» . С/р игра «Играем вместе» Цель: формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.	Консультация «Преимущество соблюдения законов».	Воспитатели группы
<b>Январь</b>			
<b>3-4 года</b>	Беседа по рассказу «Косточка», Л.Н.Толстой . С/р игра «В автобусе» . Рассматривание картин на тему «Как поступили дети». Д/и «Изобрази настроение» - передавать пластичными движениями внутреннее ощущение.	Беседа «Права ребёнка». «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»- консультация для родителей.	Воспитатели группы
<b>4-5 лет</b>	Беседа «Каждый человек имеет право на имя». Коммуникативная ситуация: «Ласковые имена моих	Стенгазета «Что имя мое означает?».	Воспитатели группы

	<p>близких людей» - развитие речи, закрепить знание всех членов своей семьи, назвать их по имени и отчеству.          Театрализованная игра «Под грибом».          Мультконцерт «Песня мамонтёнка» - формировать у детей представления о ценности семейных взаимоотношений.          Рассматривание картин на тему «Как поступили дети».          Д/и «Изобрази настроение» - передавать пластичными движениями внутреннее ощущение.</p>	<p>Изготовление памяток для родителей:          «Если у вас требуют взятку».</p>	
<b>5-6 лет</b>	<p>Выставка- конкурс детских рисунков по прочитанным нравственным произведениям на тему «Любимы герой».          Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Супермаркет», «Банк», «Больницы».</p>	«Если у вас требуют взятку».	Воспитатели группы
<b>6-7 лет</b>	<p>Беседы : « Что такое справедливость?», « Не имей сто рублей, а имей сто друзей»          С/р игра « Школа».          Чтение худ.литературы :В.Осеева «Синие листья», «Печеньё», М. Зощенко «Не надо врать», А. Сент-Экзюпери «Маленький принц».          Беседа «Каждый человек имеет право на имя», «Что такое подарок?».          Чтение В. Осеева «Синие листья», тат.нар.с. «Лиса и козел», А. Сент- Экзюпери «Маленький принц».          С/р игра «Играем вместе» Цель: формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.</p>	<p>Консультация на тему:          «Поступки и последствия».          Консультация          «Преимущество соблюдения законов».</p>	Воспитатели группы
<b>Февраль</b>			
<b>3-4 года</b>	<p>Беседа. Тема: «Наша Армия».          Просмотр мультфильма «Врумиз – самый лучший полицейский».          Д/и « Я и другие» - воспитывать положительные эмоции.          Чтение татарской сказки «На хитрость хитростью .          Беседа о честности, порядочности, правдивости,</p>	<p>Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».          Консультация на тему: «Семья в жизни ребёнка».</p>	Воспитатели группы

	справедливости.».		
<b>4-5 лет</b>	Беседа «Правила поведения в детском саду». Беседа «Правила поведения в детском саду». «Что такое доброта?» (сказка о доброте). Чтение и беседа по содержанию.	Праздник – Зарница.	Воспитатели группы
<b>5-6 лет</b>	Беседы на тему: «Я и моя семья», « Детский сад – мой дом родной». С/р игра «Семья». Чтение худ.литературы :А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой «Лев и мышь». Пословицы:«Хорошо тому добро делать, кто его помнит», «Рука руку моет, и обе белы живут», «Милость велика, да не стоит и лыка», «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди».	Анкетирование на тему: «Как вы относитесь к коррупции».  Консультация на тему: «Семья в жизни ребёнка».	Воспитатели группы
<b>6-7 лет</b>	Беседа «Забота о престарелых людях, больных – долг каждого человека». Чтение Л. Толстого «Старый дед и внучек», В. Берестов «Бабушка Катя». С/р игра «Поможем ближнему своему» . Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание. Разучивание пословицы: «Хорошо тому добро делать, кто его помнит» Вечер народных игр «Венок дружбы».	Консультация «Коррупционное поведение: возможные последствия». -Наглядная информация «Скажи нет коррупции».	Воспитатели группы
<b>Март</b>			
<b>3-4 года</b>	Чтение басни К.Насыри «Комсыз эт» . Изготовление подарков мамам, бабушкам своими руками. Чтение: М. Зощенко «Не надо врать». Беседа: Что такое хорошо, что такое плохо?	Папка – передвижка: Памятка для родителей «Как противостоять коррупции».	Воспитатели группы
<b>4-5 лет</b>	Творческое рассказывание на тему сказки К. И. Чуковского «Тараканище». Беседа «Что такое подарок?» Изготовление подарка для мам.	Развлечение «Мамин праздник».	Воспитатели группы

	<p>Театрализованная игра «Рукавичка» - вызвать желание участвовать в драматизации.</p> <p>Игровая ситуация «Волшебное слово» – формировать навыки культурного поведения, учить использовать вежливые слова в различных ситуациях.</p> <p>Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p>		
<b>5-6 лет</b>	<p>Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к профессии «Полицейский», по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность.</p>	<p>Индивидуальная беседа: «Воспитываем патриота».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<b>6-7 лет</b>	<p>Беседы : «Страна в которой я живу», «Быть честным».</p> <p>С/р игры «Армия», «Путешествие по родному краю».</p> <p>Чтение худ.литературы : «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна –лягушка».</p> <p>Беседа «Семейные традиции. Взаимопомощь членов семьи»</p> <p>Чтение А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», И. Токмакова «Это ничья кошка».</p> <p>С/р игра «Инспекторы» Цель: формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.</p> <p>Разучивание пословицы: «Рука руку моет, и обе белы живут».</p>	<p>Консультация на тему: «Коррупция – кто виноват?».</p> <p>Индивидуальная беседа: «Воспитываем патриота».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<b>Апрель</b>			
<b>3-4 года</b>	<p>Д/И “Хорошо – плохо” 2. Чтение р.н.с. «Гуси – лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p> <p>«Подарок другу»- изготовление поделок из бросового материала.</p>	<p>Консультация «Воспитание трудолюбия в семье»</p> <p>Консультация на тему: «Коррупция – кто виноват?».</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<p><b>4-5 лет</b></p>	<p>Развитие речи «Составление рассказов на тему: «Наши добрые дела».</p> <p>Беседа «Без друзей жить нельзя» - формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.</p> <p>С/р игра «К нам пришли гости» - закрепить правила, поведения детей, учить чувствовать себя уверенно в различных ситуациях.</p> <p>Прослушивание в грамзаписи сказки «Сказка о непослушном мышонке».</p> <p>Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».</p>	<p>Групповое родительское собрание «Это важно знать: Взяткой могут быть...!».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>5-6 лет</b></p>	<p>Беседы: «Старый друг, лучше новых двух», «Не в службу, а в дружбу».</p> <p>Выставка рисунков « Мой самый лучший друг».</p> <p>Чтение худ.литературы: Л.Н. Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза».</p>	<p>Консультация на тему: «Если у вас требуют взятку?».</p> <p>Индивидуальная беседа</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>6-7 лет</b></p>	<p>Беседа «Правила поведения в детском саду. Мои друзья» (ценность дружбы, согласия, взаимной помощи).</p> <p>Чтение М. Зощенко «Не надо врать», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>С/р игра «Полиция» Цель: развивать у детей нравственные качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.</p> <p>Разучивание пословицы: «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди», «Не в службу, а в дружбу».</p> <p>Организация выставки детских рисунков «Я хочу жить счастливо».</p>	<p>«Друзья ваших детей кто они?».</p> <p>Консультация «Жить по совести и чести».</p> <p>Круглый стол «Коррупция - угроза для демократического государства».</p> <p>Анкетирование «Коррупция и антикоррупционная политика».</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p><b>Май</b></p>			

<b>3-4 года</b>	Проблемная ситуация: «Хорошо тому добро делать, кто его помнит». Чтение: Л.Н. Толстой «Лев и мышь».	Консультация на тему «Любите детей – уважайте пожилых».	Воспитатели группы
<b>4-5 лет</b>	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность) Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы». Развитие речи «Составление рассказов «Письмо друзьям». Беседа «Мой хороший поступок». Объяснить ребенку сущность народных пословиц: Хорошо тому добро делать, кто его помнит. Чтение В. Шульжик «Автобус без кондуктора». Концерт «Благодарим Вас, ветераны!».	Консультация на тему «Любите детей – уважайте пожилых». Консультация на тему «Любите детей – уважайте пожилых».	Воспитатели группы
<b>5-6 лет</b>	Пословицы о труде, о дружбе, о честности. Викторина по сказкам. Праздник, посвященный Дню Победы.	Праздник, посвященный Дню Победы.	Воспитатели группы
<b>6-7 лет</b>	Беседы: «Мои права». Рассмотрение альбома «Мои права». Выставка рисунков: « Я и мои права». Праздник, посвященный Дню Победы С/р игра «Школа». Чтение худ.литературы :Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Пословицы: Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль», «Плохо не клади, вора в грех не вводи.	Родительское собрание: «Каждый ребёнок имеет право на образование». Праздник, посвященный Дню Победы.	Воспитатели группы

**План работы**  
**по приведению развивающей предметно-пространственной среды**  
**в соответствии с ФГОС ДО**  
по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению  
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»  
**на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	<b>Анализ</b> развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в ДОО.	август
2.	<b>Приобретение оборудования и наглядно-демонстрационного материала</b> в методический кабинет.	в теч.года
3.	<b>Приобретение оборудования</b> в физкультурный зал.	в теч.года
4.	<b>Конкурсы</b> - «Лучшая подготовка к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО» (среди возрастных групп). - Конкурс «Лучшая дидактическая игра по развитию связной речи у дошкольников». - Конкурс «Лучший уголок по ФЭМП».	август  сентябрь ноябрь
5.	<b>Приобретение оборудования и наглядно-демонстрационного материала</b> в музыкальный зал.	в теч.года
6.	<b>Тематические проверки (один из вопросов - создание РППС)</b> 1 «Развитие связной речи дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан». 2.«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». 3.«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО». 4.«Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДО».	сентябрь  ноябрь  февраль апрель
7.	<b>Приобретение мебели</b> для дидактических игр в групповые комнаты.	в теч.года
8.	<b>Семинар-практикум №1</b> «Речевоеразвитие дошкольников в условиях двуязычия». <b>Семинар-практикум № 3</b> «Формирование у дошкольников с ОВЗоснов безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни».	октябрь   январь
9.	<b>Приобретение игрушек, дидактических игр</b> для возрастных групп.	в теч.года

**Примерный план мероприятий по обучению дошкольников  
правилам пожарной безопасности  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Возраст детей</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	
Младшие группы	Беседа «Спички – не игрушки». Беседа «Пожарная охрана».
Средние группы	Беседа «Помни каждый гражданин, номер при пожаре 01! ». Беседа «Пожарная охрана».
Старшие группы	Беседа «Огонь друг, огонь враг», конкурс рисунков «Огонь - друг, огонь - враг». Беседа «Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу».
Подготовительные группы	Беседа «Огнеборец», конкурс рисунков «Огонь - друг, огонь - враг». Беседа «Профессия пожарный», конкурс рисунков «Огонь - друг, огонь - враг».
<b>Октябрь</b>	
Младшие группы	Рассматривание картин «Пожарные машины».
Старшие группы	Дидактическая игра «Найди нужную картинку».
Средние группы	Дидактическая игра «Исправь ошибку».
Средние группы	Рассматривание картин «Специальные машины».
Старшие группы	Дидактическая игра «Найди ошибку».
Средние группы	Д/и «Что необходимо пожарному?» Знакомство с пожарной машиной.
Старшие группы	Экскурсия по ДОУ, знакомство с пожарной сигнализацией, чтение четверостиший из папки «01».
Старшие группы	Беседа «Осторожно, пожар!», экскурсия по ДОУ – знакомство с пожарной сигнализацией.
<b>Ноябрь</b>	
Младшие группы	Беседа «А у нас в квартире газ».
Старшие группы	Чтение В. Маяковского «Кем быть?».
Средние группы	Чтение рассказа С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».
Младшие группы	Беседа «А у нас в квартире газ».
Средние группы	Драматизация произведения «Кошкин дом» С. Я. Маршака.
Младшие группы	Драматизация произведения «Кошкин дом» С. Я. Маршака.
Старшие группы	Дидактическая игра «Горит, не горит».
Подготовительные группы	Занятие «Первичные средства пожаротушения».
Подготовительные группы	П/и «Окажи помощь пострадавшему»,
<b>Декабрь</b>	
Младшие группы	Чтение С. Маршак «Кошкин дом».
Старшие группы	Д/и «Предметы, источники пожара».
Средние группы	Беседа «Профессия - пожарный».
Младшие группы	Чтение «Кошкин дом».
Средние группы	Экскурсия на прачку. Беседа «Электрические приборы».
Младшие группы	Экскурсия на прачку. Беседа «Электрические приборы».

Старшие группы	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».
Подготовительные группы	Игра-драматизация «Кошкин дом», чтение рассказа Б. Житкова «Пожар в море».
Подготовительные группы.	Дид. Игра «Собери картинку», экскурсия в пожарное депо. Рисование по памяти «Пожарная машина».
<b>Январь</b>	
Младшие группы	Подвижная игра «Ехала машина, стоп!», с/р игра «Автобус».
Младшие группы	Чтение С. Маршака «Кошкин дом».
Старшие группы	Д/и «Опасно-неопасно, составление рассказа «Откуда может прийти беда».
Средние группы	Чтение произведений Л. Толстого «Пожар», «Пожарные собаки», лепка пожарных собак.
Младшие группы	Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».
Младшие группы	Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом».
Сред.гр.	Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки», лепка пожарных собак.
Младшие группы	Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки», лепка пожарных собак.
Старшие группы	Чтение рассказа С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», д/и «Опасно-неопасно», составление рассказа «Откуда может прийти беда».
Подготовительные группы	Д/и «Что для чего», экскурсия в прачечную «Электрические приборы», рисование «Мы на прачечной».
Подготовительные группы	Беседа « Откуда может прийти беда», д/и игра «Что для чего».
<b>Февраль</b>	
Младшие группы	Подвижная игра «Стоп - поехали», рассматривание светофора.
Младшие группы	Рассматривание грузового автомобиля.
Старшие группы	Драматизация «Кошкин дом», игра-занятие «Как нужно вести себя на дороге», изготовление масок к драматизации сказки « Кошкин дом».
Средние группы	Чтение и беседа о регулировщике. Встреча с представителем ГАИ
Младшие группы	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», рассматривание светофора.
Младшие группы	Чтение стихотворения А. Л. Барто «Грузовик», рассматривание грузовой машины.
Средние группы	Беседа «Виды транспорта и их отличия», рисование транспорта.
мл.гр.	Беседа «Виды транспорта и их отличия», рисование транспорта.
Старшие группы	Д/и «Предметы-источники пожара», беседа «Если в доме случился пожар. Телефон 01». Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».
Подготовительные группы	С/р игра «Наш дом». Беседа «Электричество в вашем доме». Вечер загадок «Наши помощники – электрические приборы».
Подготовительные группы	Д/и «Разложи картинки по порядку», составление рассказов «Спичка-невиличка и большой пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».
<b>Март</b>	
Младшие группы	Рассматривание рисунка автобуса. Беседа об автобусе, сравнение с другими видами транспорта. Подвижная игра «Ловушка с мячом».
Младшие группы	Рассматривание различных видов транспорта.

Старшие группы	Д/и «Предметы – источники пожара». Беседа «Если в доме случился пожар».
Средние группы	Чтение стихотворения Е. Хоршинского «Спичка-невиличка».
Младшие группы	Рассматривание рисунка автобуса. Беседа об автобусе. Целевая прогулка «Наша улица полна неожиданностей».
Младшие группы	Рассматривание трамвая. Чтение стихотворения «Трамвай».
Средние группы	Беседа «Наш друг светофор». Подвижная игра «Светофор».
Младшие группы	Беседа «Наш друг светофор». Подвижная игра «Светофор».
Старшие группы	Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослого».
Подготовительные группы	Д/и «Разложи картинку по порядку». Составление рассказов «Спичка-невиличка и большой пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».
Подготовительные группы	С/р игра «Наш дом». Беседа «Электричество в вашем доме». Вечер загадок «Наши помощники – электрические приборы».
<b>Апрель</b>	
Младшие группы	Занятие «Угадай транспорт». Игра «Поймай мяч».
Младшие группы	Конструирование «Веселый грузовик».
Старшие группы	С/р игра «Мы пожарные». Беседа «Правила поведения при пожаре».
Сред.гр.	Беседа «Кто такой пожарный?» Д/игра «Что необходимо пожарному».
Младшие группы	Занятие «Виды транспорта». Конструирование дороги для трамвая.
Младшие группы	Конструирование «Веселый грузовик».
Средние группы	Беседа «Пожарный – профессия героическая». Д/игра «Что необходимо пожарному?».
Младшие группы	Беседа «Пожарный – профессия героическая». Д/игра «Что необходимо пожарному?».
Старшие группы	С/р игра «Мы пожарные». Беседа «Правила поведения при пожаре».
Подготовительные группы	Д/и «Пожароопасные предметы». Рисование «Специальные машины».
Подготовительные группы	Занятие «А у нас в квартире газ».
<b>Май</b>	
Младшие группы	Прогулка «Наша улица». Лепка «Любимый транспорт».
Старшие группы	Наблюдение за городским транспортом.
Старшие группы	С/р игра пожарное депо. Викторина «береги свой дом от пожара».
Средние группы	Прогулка «Улица полна неожиданностей».
Младшие группы	Прогулка «Наша улица». Лепка «Любимый транспорт».
Младшие группы	Наблюдение за городским транспортом.
Средние группы	Прогулка «Наша улица». Лепка «Любимый транспорт».
Младшие группы	Прогулка «Наша улица». Лепка «Любимый транспорт».
Старшие группы	С/р игра пожарное депо. Викторина «береги свой дом от пожара».
Подготовительные группы	Эстафета «Юный пожарный». Викторина «Правила обращение с огнем».
Подготовительные группы	Эстафета «Юный пожарный». Викторина «Правила обращение с огнем».

**План мероприятий МБДОУ № 76 «Ветерок»,  
посвященный Году памяти и славы  
в Российской Федерации**

месяц	возрастн ые группы	Наименование мероприятий	Участники	Сроки исполнения	Ответственные	Краткое описание (Отчет)
январь	Средние (4-5 лет)	Моя мирная Родина.	Вся группа	12.01.- 23.01.-	Воспитатели группы	Чтение и заучивание пословиц и поговорок в режимных моментах.
		Рассматривание детских книг о войне.	Воспитатели и дети	23.01.	Воспитатели группы	Рассматривание иллюстрированных изданий детских книг о войне, беседа и ответы на интересующие вопросы детей по теме
январь	Старшие (5-6 лет)	ООД «Наша Родина»	Дети воспитатели	в течение месяца	Воспитатели	Беседа о символах России, Татарстана: герб, флаг, гимн.
		Чтение художественной литературы о Родине.	Дети, родители, воспитатели	В течение месяца	Воспитатели группы	“С чего начинается Родина” М.Матусовский “Необъятная страна” П.Воронько “Родиной зовется” В.Семернин
		Беседы о городе-герое Москва.		2 неделя		Формировать знания детей о родной стране.
		Рисование «Мой мирный город».		3 неделя		Продуктивная деятельность дошкольников
		Фотовыставка «Экскурсия к памятникам по улицам родного города»		4 неделя		Стенд с фотографиями памятников г.Набережные Челны, описание в стихотворной форме.
		Их подвигом гордятся внуки	Воспитатель, дети	14.01.	Воспитатели группы	Рассматривание иллюстраций о ВОВ

		Сюжетно-ролевая игра на прогулке «Защитники крепости»	Воспитатель, дети	27.01.		Строительство из снега крепости и игра “Метание снежков”
Подготовительные к школе (6-7 лет)	Воспитатели группы	Сбор информации, материалов о ВОВ	Родители, дети педагоги	В течение месяца		Сбор газетных и журнальных вырезок, статей, книг и т.д. Фотографии, иллюстрации с видами памятников города Набережные Челны
		Беседа с детьми на тему «Городские памятники воинам»	Педагоги, дети	16 января		
		Чтение «Быль для детей»	Педагоги, дети	20 января		
		Строительные игры «Крепость», «Защитники крепости»	Педагоги, дети	Третья и четвертая неделя января		
	Воспитатели группы	Беседа с детьми на тему «Городе-герой Москва».	Дети Воспитатели	3 неделя		Видеопрезентации, беседа рассматривание открыток о городе-герое Москва
		Беседа с детьми на тему «Отважные солдаты России»	Дети Воспитатели	2 неделя		
		Строительная игра «Крепость»	Дети Воспитатели	3 неделя		
		Чтение глав из книги Л.Кассиля	Дети Воспитатели Родители	В течение месяца		

		Строительство крепости из снега, полосы препятствий для военных учений.	Дети Воспитатели Родители	4 неделя		Строительство из снега, обыгрывание построек.
		Консультация и рекомендации для родителей «Читаем детям о войне».	Воспитатели	2 неделя		Советы родителям что и как читать детям о войне, как обсуждать прочитанное.
февраль	Средние (4-5 лет)	Прослушивание песен о Родине.	Вся группа	16.02. -20.02.	Воспитатели группы	Слушание песен в режимных моментах
		Организация выставки «Память прошлых лет».	Воспитатели, родители, дети	16.02.	Воспитатели группы	Организация выставки памятных вещей, фотографий, сохраненных родителями, служившими в армии.
		Спортивное мероприятие, посвященное ко Дню защитника Отечества.	Воспитатели, родители, дети	По графику		Спортивное мероприятие-соревнование с участием пап и дедушек.
	Старшие (5-6 лет)	Изготовление подарков для ветеранов.	Дети родители воспитатели	В течение месяца	Воспитатели группы	Продуктивная деятельность дошкольников
		Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.		3 неделя		Развлечение с папами и детьми
Фотовыставка «Мальчишки – будущие защитники»		16.02. -21.02.		Оформление стенгазеты с фотографиями мальчиков.		
Выставка рисунков «Мой папа – самый сильный»		2 неделя		Участвуют все дети с родителями - рисуют сюжеты из жизни пап, во время службы в армии.		
Беседа «Правила настоящих мужчин»		2 неделя		Ситуативный разговор о формировании основ мужественности у мальчиков.		

		Беседа, чтение «Дети-герои ВОВ»	Воспитатель, дети	9.02.	Воспитатели группы.	Чтение произведений о войне («О мальчишке-герое» Твардовского), беседа о «детях-героях ВОВ», заучивание пословиц о храбрости и смелости героев-солдат
		Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай»	Воспитатель, дети, родители	20.02.		Спортивное мероприятие-соревнование с участием пап и дедушек.
Подготовительные к школе (6-7 лет)		ООД по развитию речи	Педагоги, дети	5 февраля	Воспитатели группы, родители	Заучивание стихотворения Е. Трутневой "Победа".
		Выставка художественной литературы, наглядно дидактических пособий «Детям о войне».	Родители, педагоги, дети	13 февраля		Тематическая беседа на тему "Никто не забыт, ничто не забыто"
		Фотовыставка «Мой папа и дедушка были солдатами»	Родители, педагоги, дети	18 февраля		Рассматривание армейских фото пап и дедушек.
		Стенгазета «Мы – будущие защитники Отечества»	Родители, педагоги, дети	23 февраля		Оформление коллективной стенгазеты.
		Развлечение «Уроки мужества»	Педагоги, дети, родители	26 февраля		Совместное развлечение пап, дедушек и детей

		«Герои ВОВ»	Дети Воспитатели Родители	В течение месяца	Воспитатели группы Родители	- Рассматривание репродукций картин Васнецова «Богатыри»; Чтение былин о бога-тырях, А.Митяев «Почему армия всем родная», С.Баруздин «Шёл по улице солдат», М.Чернявский «Огненная баллада» с последующим обсуждением характеров героев, оценка их действий в сложных ситуациях. Беседа о русских полководцах – Жуков, Кутузов, Суворов.
		Спортивная игра «Зарница»	Дети Воспитатели	1 неделя		Соревнования в ловкости, смелости, быстроте, сноровке.
		Музыкальная шкатулка	Дети Воспитатели Родители	2 неделя		Слушание музыки В. Агапкин «Прощание славянки», Г.Свиридов «Военный марш».
		«Мы – юные защитники Отечества»		3 неделя		Сюж.-ролевые игры «Богатырская крепо-сть», «Защитники кре-пости».
		Спортивный праздник «День военно-воздушных шариков»		4 неделя		Рисование «Будем в армии служить», аппликация «Наша армия родная». Конкурсы, соревнования, игры- забавы совместно с папами и дедушками

март	№4 (4-5 лет)	Советы родителям «Пусть поколения знают» Выставка детской литературы о Великой Отечественной войне	Вся группа Родители, педагоги	09.03. 16.03. -20.03.	Воспитатели группы	Консультация для родителей Выставка литературы о ВОВ
	№7 (4-5 лет)	«Военная техника»	Воспитатели и дети	23.03.	Воспитатели группы	Продуктивная деятельность дошкольников, организация выставки рисунков «Военная техника»
	№8 (5-6 лет)	Аппликация «Букет для ветеранов»	Дети родители воспитатели	1-2 неделя	Воспитатели группы	Продуктивная деятельность дошкольников
	№3 (5-6 лет)	«На страже Родины»	Воспитатель, дети, родители	11.03.	Воспитатели группы	Моделирование боевой техники из бросового материала совместно с родителями
		«Наша Родина сильна...»	Воспитатель, дети	23.03.		Рассматривание иллюстраций «О родах войск в Великую Отечественную войну»
	№9 (6-7 лет)	"Музыкальная гостиная"	Педагоги, дети	2 марта	Педагоги, музыкальный руководитель	Прослушивание музыкальных произведений военных лет.
		ООД по развитию речи на тему «Что такое героизм "	Педагоги, дети	10 марта		Беседа по теме, примеры из современной жизни, отрывки из художественной литературы.
		Анкетирование родителей на тему" Патриотическое воспитание детей в семье"	Родители, педагоги	12 марта		Анкетирование родителей по данной теме.

		Пословицы и поговорки на военную тематику	Педагоги, дети	19 марта		Разучивание пословиц и поговорок на военную тематику.
		Подвижные игры на прогулке	Педагоги, дети	В течение месяца		Разучивание подвижных игр "Полоса препятствий", "Опасная разведка", "Помочь раненому"
		"Волшебные палочки"	Педагоги, дети	23 марта		Выкладывание из счетных палочек по образцу фигур военной техники (танк самолет).
		«Они сражались за Родину»	Педагоги ,дети	27 марта		Рассматривание картин ВОВ
	№10 (6-7 лет)	«Они сражались за Родину»	Дети Воспитатели Родители	1 неделя	Педагоги	-Видеопрезентации, беседы о женщинах – труженицах тыла, радистках, медсестрах во времена ВОВ. Дид. игра «Каждому солдату своё оружие». Рассматривание картины А.Худякова «Медсестра».,
		Музыкальная гостиная	Дети Воспитатели	2 неделя	музыкальный руководитель	Слушание и разучивание песен военных лет («Катюша», «Огонёк», «Синий платочек»).
апрель	№4 (4-5 лет)	День Победы	Вся группа	20.04. -24.04.	Педагоги	Рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы, беседа по теме.

№7 (4-5 лет)	Музыкальная гостиная	Воспитатели и дети	23.04.	Педагоги, музыкальный руководитель, родители	Слушание песен на военную тематику, заучивание куплета понравившейся песни.
	Папка-передвижка, посвященная Великой Победе	Воспитатели, дети, родители	апрель		Создание папки-передвижки совместно с детьми и родителями из стихов и картин.
№8 (5-6 лет)	«Защитники неба»	Дети родители воспитатели	В течение месяца	Воспитатели	Беседа о летчиках ВОВ.
	«Буду в армии служить».		3 неделя		Конкурс рисунков
№3 (5-6 лет)	Песни войны	Воспитатель, дети	6.04.	Воспитатели группы	Прослушивание и разучивание песен о войне («Катюша», «Этот день Победы»)
	Наша армия родная	Воспитатель, дети	16.04. 27.04.		Продуктивная деятельность рисунки «Солдат на посту», аппликации «Вечный огонь» (коллективная работа)
№9 (6-7 лет)	"На привале"	Педагог, дети	4 апреля	Воспитатели группы	Беседы о военных профессиях.
	"Будем помнить "	Педагоги ,дети	6 апреля		Просмотр видеоролика.
	"Этот праздник со слезами на глазах"	Педагоги, родители, дети	В течение месяца		Разучивание песен стихов о ВОВ.
	Защитники Отечества"	Педагоги,родители	13 апреля		Консультация для родителей о патриотическом воспитании дошкольников
	"Пусть всегда будет мир	Педагоги, родители, дети	21 апреля		Выставка рисунков детей и родителей.

	№10 (6-7 лет)	«Памятник советскому солдату»	Дети Воспитатели	1 неделя	Воспитатели группы	- Рассматривание иллюстраций памятника Советскому солдату в Берлине (скульптор Е.Вучетич). - Чтение Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»
		Моделирование боевой техники из бросового материала.	Родители и дети	2 неделя  3 неделя	Родители	Изготовление поделок детьми совместно с родителями в семье.
		«Дети-герои войны».	Дети Воспитатели	В течение месяца	Воспитатели группы	- Видеопрезентация, беседа. - Рассматривание картин - Чтение А.Жариков «Юнбат Иванов».
		Прогулки по улицам нашего города, связанных с Вов, героями Вов (Проспект М. Джалиля).	Родители и дети	В течение месяца	Родители	Прогулки с родителями по улицам города, беседа о подвигах героев, чьими именами названы улицы и проспекты.
		Музыкальная гостиная	Дети Воспитатели	В течение месяца	Воспитатели группы, музыкальный руководитель	Слушание песен военных лет А.Агапкин «Прощание славянки», Д. Тухманов «День Победы», Филиппенко «Вечный огонь» и др.
май	№4 (4-5 лет)	«Славный День Победы»	Вся группа	05.05.	Воспитатели группы	Беседа в режимных моментах в течение дня.
		Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце».	Вся группа	09.05.		Продуктивная деятельность детей совместно с родителями

№7 (4-5 лет)	«День Победы»	Воспитатели и дети	Начало мая	Воспитатели группы	Коллективное и индивидуальное заучивание стихотворений, беседа по иллюстрациям
№8 (5-6 лет)	ООД тематическое «Всегда будем помнить»	Дети родители воспитатели	1 неделя	Воспитатели группы	Беседа по теме, примеры из современной жизни, чтение отрывков из художественной литературы.
	Вечер стихов и песен о ВОВ		1-2 недели		Чтение стихов, слушание песен о войне и о Победе: «Баллада о добром свете» Благинина, «Город – герой» Е. Караль, «Вечный огонь» А. Филлипенко, «День Победы» Д.Тухманов.
	Фотовыставка «Они защищали Родину»		4.05.– 9.05.	Родители, воспитатели группы	Стенд с фотографиями прадедушек–участников ВОВ или других войн.
	Вечная память...		4.05.– 9.05.	Родители	Экскурсия к памятнику «Вечный огонь». Возложение цветов.
№3 (5-6 лет)	Литературная гостиная	Воспитатель, дети	4.05.	Воспитатели группы	Чтение произведений о войне (Е. Благинина «Шинель», Смирнов «Кто был на войне»)
	День Победы	Воспитатель, дети, родители	11.05.		Конкурс рисунков, аппликаций, поделок совместно с родителями по теме.

№9 (6-7 лет)	"Юный чтец"	Педагоги, родители дети	4 мая	Воспитатели группы	Смотр- конкурс на лучшее исполнение стихов о ВОВ
	ООД по художественно- эстетическому развитию	Педагоги, дети	5 мая		Рисование на тему" Салют победы"
	Георгиевская лента- символ Победы"	Педагоги ,дети	8 мая		Ручной труд" Изготовление георгиевской ленты
	Конкурс рисунков на асфальте" Миру - мир"	Педагоги ,дети	8 мая		Рисование цветными мелками на асфальте.
№10 (6-7 лет)	Празднование 70-летия Победы в Великой Отечествен-ной войне	Дети Воспитатели Родители	1 неделя	Воспитатели группы	- Праздник «День Победы». - Участие или наблюдение Парада Победы. Возложение цветов к Вечному огню. - Экскурсия к аллею ветеранов, заложен-ной в нашем детском саду.
	«Красная ромашка»	Дети Воспитатели Родители	1 неделя		Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне.
	ООД по изодеятельности.	Дети Воспитатели	2 неделя		Коллективная лепка «Парад Победы»,рисование «Салют Победы над Спасской башней

		Чтение А.Митяев «Наше оружие», Смирнов «Кто был на войне», С.Михалков «День Победы».	Дети Воспитатели	1-2 недели		Кремля».  Чтение с последующим обсуждением характеров героев, оценка их действий в сложных ситуациях. Показать значимость победы для всего народа.
<b>Работа с педагогами</b>						
Консультация по организации мероприятий, посвящённых празднованию 75-летия Победы в ВОВ.			Педагоги	январь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.	Планирование мероприятий к Дню Победы. Ознакомление с опытом работы ДОУ №5, 101, 45, 121, 99.
Оформление папки «Методические материалы о Великой Отечественной войне».			Педагоги	январь – май	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне, оформление тематических папок, подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы.
Выставка «Новинки о ВОВ».			Педагоги	март	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.	Организация выставки методических, дидактических материалов по теме

Оформление электронной папки «ВОВ»	Педагоги	январь – май	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.	Работа с интернет ресурсами, создание электронного банка материалов по теме.
Акции: - «Весенняя неделя добра» -«Поздравления для всех» -«Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк»	Педагоги	март-май	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.	Организация и проведение акций, посвященные Дню Победы.
Городские, региональные, федеральные конкурсы, фестивали детского творчества.	Педагоги	февраль- май	Педагоги	Участие в конкурсах различного уровня (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)
Оформление альбомов: -«Мой город - Набережные Челны помнит и чтит героев ВОВ». -«Награды Великой Отечественно войны» -«Дети ВОВ» -«Военные профессии»	Педагоги	февраль- май	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.	Подборка материалов для оформления альбомов по теме.
Публикация на сайте детского сада, проведенных мероприятий в ДОО, посвященных Дню Победы.	Педагоги	февраль- май	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н.	Информирование общественности о проведении мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы в ДОО на сайте детского сада.
<b>Работа с родителями</b>				
Выставка фото-альбомов:«Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны», «Есть такая профессия -Родину защищать!».	Родители, дети, педагоги	февраль- май	Педагоги, родители	Оформление тематических фото-альбомов, выставка армейских альбомов, фотографий пап, дедушек.
Экскурсия к Вечному огню, в историко-краеведческий музей города Набережные Челны.	Родители, дети	февраль- май	Педагоги, родители	Детско-родительская экскурсия.
Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне».	Дети, педагоги	февраль- май	Педагоги, родители	Консультирование родителей по теме.

Мастерская «ВОВ».	Родители, дети, педагоги	февраль- май	Педагоги, родители	Изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему, костюмов к празднику.
Акции: -«Весенняя неделя добра» -«Поздравления для всех» -«Георгиевская ленточка» -«Бессмертный полк»	Родители, дети, педагоги	февраль- май	Педагоги, родители	Участие
Конкурсное движение по теме ВОВ.	Родители, дети, педагоги	февраль- май	Педагоги, родители	Совместное участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах).
Парад, посвященный 75 -летию Великой Победы.	Родители, дети	9 мая	Родители	Участие родителей и детей в праздновании Великой Победы (Парад, Бессмертный полк).

**План мероприятий,  
посвященный Году 100-летия образования ТААСС в Республике Татарстан  
МБДОУ №76 «Ветерок»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с дошкольниками</b>			
1	Тематические занятия «Людимый город», «Я живу в Республике Татарстан », «Мой Татарстан», «Праздник Татарстана», «Татарстан – богатый край» и т.д.	2020 г.	Воспитатели групп 4-7 лет
2	Участие в детских конкурсах на муниципальном и республиканском уровне.	2020 г.	Педагоги ДОУ
3	Просмотр презентаций и мультфильмов на данную тему.	2020 г.	Воспитатели групп 4-7 лет
4	Экскурсия в центральную библиотеку участие в проекте «Татарстан – сокровища культуры».	Февраль, 2020г.	Воспитатели, родители
5	Тематические выставки в ДОУ посвященные 100-летию образования Татарской АССР.	Февраль, 2020 г. Ноябрь, 2020 г.	Воспитатели групп 4-7 лет
6	Экскурсия в историко-краеведческий музей города Набережные Челны.	Апрель, 2020 г.	Родители
7	Выпуски газет, посвященных 100-летию образования Татарской АССР «Без Татарстан балалары».	Апрель, 2020 г.	Воспитатель, дети и родители подготовительной подгруппы
8	Встречи со старшим поколением нашего города.	Май, 2020 г.	Воспитатель, родители
9	Конкурс рисунков на асфальте «Татарстан - мы вместе дружная семья».	Май 2020 г.	Воспитатели групп 4-7 лет
10	Праздник «Сабантуй - 2020».	Июнь, 2020г.	Воспитатель
11	Организация выставок детских поделок «Моя Республика Татарстан»	Июль, 2020г.	Воспитатели групп 4-7 лет
12	Развлечения «Татарстан-яраткан йортыбыз», «Татарстан-любимый дом».	Август, 2020 г.	Воспитатели, муз. руководитель
13	Литературно-музыкальное мероприятие «Татарстан-туган илем!, «Татасртан – родной край!».	Октябрь, 2020г.	Воспитатели, муз. руководитель
14	КВН, посвященный истории Татарстана «Татарстан республикасы турында без нәрсә»	Декабрь, 2020 г.	Воспитатели, родительский комитет

	беләбез?».		
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Составление плана	Декабрь, 2019	Старший воспитатель
2	Разработка конспектов занятий, интегрированных занятий, проектов, посвященных празднованию 100-летия образования Татарской АССР.	В рамках осуществления плана	Воспитатели
3	Обновление центров познавательного-речевой деятельности в группе.	2020 г.	Воспитатели
4	Проведение конкурса чтецов, посвященного истории родного края («Родной язык – мое богатство»).	Февраль, 2020 г.	Воспитатели и воспитатель по обучению татарскому языкам
5	Выставка пособий «Картины истории родного края».	Май, 2020г.	Старший воспитатель
6	Оформление стенда «100 лет со дня образования ТАССР»	Январь, 2020 г.	Воспитатели
7	Освещение проводимых мероприятий на сайте детского сада	2020 г.	Педагог – психолог Фаррахова Г.Н.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация для родителей «Предистория и образование Татарской АССР», оформление информационных наглядных стендов по теме.	2020 г. Обновление течение года	Воспитатели
2	Участие в совместных спортивных, праздничных мероприятиях, посвященных празднованию 100-летия Татарской АССР	2020 г.	Воспитатели
3	Читаем дома с родителями «Наша Республика - Татарстан».	2020 г.	Воспитатели
4	Выставки детских работ выполненных в сотворчестве с родителями «Мой Татарстан».	2020 г.	Воспитатели
5	Выставка книг «Мой любимый Татарстан».	2020 г.	Воспитатели
6	Экскурсия в центральную библиотеку участие в проекте «Татарстан – сокровища культуры»	Февраль, 2020г.	Воспитатель
7	«Узнай-ка! Угадай-ка!» игра или КВН	Май, 2020 г.	Воспитатели
8	Литературные конкурсы «Рассказы с мамой: Я горжусь своей республикой»	Декабрь, 2020 г.	Воспитатели и воспитатель по обучению татарскому языкам

**План работы по повышению качества развития речи дошкольников  
в соответствии с государственными языками Республики Татарстан  
по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению  
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Диагностика уровня освоения ООП ДОУ ОО «Речевое развитие».	сентябрь декабрь апрель	Воспитатель
2.	Психолого-педагогический консилиум.	сентябрь декабрь апрель	Педагоги
3.	Праздники, развлечения.	в теч.года	Педагоги
4.	Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми по ОО «Речевое развитие».	в теч.года	Педагоги
5.	Работа с детьми с повышенными способностями: - Индивидуальная работа в режиме дня - Конкурсное движение: «Бэхет йолдызы», «Пусть всегда будет солнце», «Родной язык – мое богатство», «По дорогам сказок», «Татар малае», «Многоголосие Поволжья».	в теч.года	Педагоги
6.	Составление творческих рассказов на темы.	в теч.года	Педагоги
7.	Составление рассказов из личного опыта, по сюжетной картинке.	в теч.года	Педагоги
8.	Чтение сказок с показом театра.	в теч.года	Педагоги
9.	Инсценировка татарских сказок (взаимопосещение воспитанниками татарских групп): ДОУ №100, ДОУ №76, ДОУ №68, ДОУ №95; ДОУ №117.	январь март май сентябрь ноябрь	Педагоги
10.	Дидактически, сюжетно-ролевые, подвижные, пальчиковые игры.	в теч.года	Педагоги
11.	Проекты: «Хочу все знать!», «Я горжусь своей республикой», «Здоровье – это важно».	в теч.года	Педагоги
12.	Внедрение и апробация программы по речевому развитию детей 2-3 лет.	2020 г., 2021 г.	Воспитатели группы №9.
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Разработка пособий для родителей по речевому развитию детей татарской национальности.	ноябрь	Педагоги
2.	Апробация программы «Күңелле сәхнә».	сентябрь	Воспитатели Ильязова Г.М., Хасанова Л.М.
3.	<b>Педагогический совет № 2 на тему: «Развитие связной речи дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан».</b>	октябрь	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.

4.	Консультации: «Организация языковой среды в группах ДОУ дошкольников родному/ татарскому языку». «Современные технологии развития речи дошкольников в татарских группах». «Использование игр - в речевом развитии детей, в том числе татарских групп». <u>«Подготовка дошкольников к обучению грамоте. Что такое дисграфия и дислексия. Как помочь ребенку».</u>	в теч.года	Воспитатели: Закирова И.И.  Билданова Г.Ф.  Ильязова Г.М.  Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е.
5.	Тематическая проверка «Развитие связной речи дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан».	октябрь	Старший воспитатель
6.	Конкурсное движение: - «Я говорю и работаю на татарском», - Конкурс методических разработок и пособий для учителей-дефектологов ДОУ, - «Лучшая дидактическая игра по развитию связной речи у дошкольников».	в теч.года	Педагоги
7.	Пополнение РППС дидактическим, раздаточным и игровым материалом по речевому развитию детей (приспособление для использования в совместной и самостоятельной деятельности детьми с ОВЗ)	в теч.года	Педагоги
8.	Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку.	1-3 понедельник каждого месяца	Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., воспитатель Закирова И. И.
9.	Курсы для педагогов по обучению воспитанников татарскому/родному языку.	2-4  понедельник каждого месяца	Воспитатель Закирова И. И.
10.	Утверждение программы по речевому развитию детей 2-3 лет.	август, 2020г.	Педсовет №1
<b>Работа с родителями</b>			
1	Дни открытых дверей на тему «Речевое развитие детей».	в теч.года	Педагоги
2	Общее, интегрированное родительское собрание (для подготовительных к школе групп) с отражением опроса по речевому развитию воспитанников.	в теч.года	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
3	Индивидуальные консультации и беседы по итогам диагностики ОО «Речевое развитие», ООД «Развитие речи».	в теч.года	Педагоги
4	Наглядно-информационная работа.	в теч.года	Педагоги
5	Детско-родительские конкурсы семейных презентаций: «С мамой (папой) рядышком сидим, по-татарски говорим» (для русских групп), -«Газиз туган телем» (для татарских групп).	в теч.года	Педагоги
6	Презентация программы по речевому развитию	сентябрь,	Воспитатели группы №9

	детей 2-3 лет.	2020г.	
7	Мастер-класс «Речевое развитие детей 2-3 лет».	декабрь, 2020 г.	Воспитатели группы №9
8	Выступление на итоговом родительском собрании «Итоги работы по речевому развитию детей 2-3 лет».	май, 2021 г.	Воспитатели группы №9

**План мероприятий по реализации профессиональных стандартов**

**МБДОУ №76 «Ветерок»**

**на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1.	Корректировка состава рабочей группы по внедрению ПС.	Сентябрь, 2020 г.	Заведующий Ситдикова Ф.Ф.	приказ организации о создании РГ
2.	Консультация «Внедрение профессиональных стандартов в сфере образования» .	В теч.года	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.	Составление и рассылка презентаций
3.	Формирование списка применяемых ПС в организации (общего).	В теч.года	Рабочая группа ПС	план – график (протокол РГ)
4.	Формирование списка работников о дополнительной подготовке (в соответствии с п.4) .	В теч.года	Рабочая группа ПС	план-график подготовки
5.	Формирование списка работников о проведении аттестации ( в соответствии с п.4)	В теч.года	Рабочая группа ПС	план-график аттестации
6.	Внесение изменений в локальные акты организации (при необходимости).	В теч.года	Рабочая группа ПС	локальный акт организации
7.	Уточнение перечня ПС для применения в организации с учетом актуализации и утверждения новых ПС.	В теч.года	Рабочая группа ПС	внесение изменений в соответствующие документы (п.п. 3 – 9)

**План работы  
службы психолого-педагогического сопровождения  
детей-инвалидов и детей с ОВЗ  
МБДОУ №76 «Ветерок» на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация по сопровождению воспитанников с ОВЗ.	по запросу	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., учителя-дефектологи: Яруллина Э.Р., Глушакова Н.Е.
2.	Психолого-педагогический консилиум.	сентябрь декабрь апрель внеплановый	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
3.	Медико-педагогическое совещание.	сентябрь, май	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
4.	Разработка образовательной программы для ребенка с ОВЗ.	сентябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
5.	Разработка ИОМ ребёнка с ОВЗ.	сентябрь	Педагоги
6.	Семинары – практикумы по инклюзии.	в течение года	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
7.	Курсы повышения квалификации.	1 раз в 3 года	Педагоги
8.	Обобщение опыта работы по инклюзии.	в течение года	Педагоги
<b>Работа с дошкольниками</b>			
1.	Диагностика развития ребенка.	сентябрь декабрь апрель	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., учителя-дефектологи: Яруллина Э.Р., Глушакова Н.Е.
2.	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые).	в течение года	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., учитель-дефектолог Глушакова Н.Е.
3.	Групповые занятия.	в течение года	Педагоги
4.	Игровая деятельность.	в течение года	Педагоги
5.	Праздники, досуги, развлечения.	по плану ДОУ	Педагоги
6.	Конкурсы.	по плану ДОУ	Педагоги
7.	Выставки работ продуктивных видов деятельности.	по плану ДОУ	Педагоги
8.	Кружковая работа	согласно режима	Педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительский час.		Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., учитель-дефектолог Глушакова Н.Е.
2.	Консультации по сопровождению воспитанников с ОВЗ.	по плану, по запросу	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., учитель-дефектолог Глушакова Н.Е.
3.	Групповые занятия с детьми с привлечением родителей.		Педагоги

4.	Участие родителей на совместных праздниках, развлечениях.	по плану ДОУ	Педагоги
5.	«Дни открытых дверей».	по плану ДОУ	Педагоги
6.	Анкетирование и опросы по проблемам воспитания детей с ОВЗ и готовности родителей воспитанников к принятию ребенка с ОВЗ.	по плану ДОУ	Педагоги
7.	Информационные стенды, консультации на официальном сайте ДОУ.	в течение года	Педагоги
8.	Детско-родительские проекты.	в течение года	Педагоги
9.	Практикумы.	в течение года	Педагоги

**План работы  
службы психолого-педагогического сопровождения  
детей-инвалидов и детей с ОВЗ  
МБДОУ №76 «Ветерок» на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация по сопровождению воспитанников с ОВЗ.	по запросу	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., учителя-дефектологи: Яруллина Э.Р., Глушакова Н.Е.
2.	Психолого-педагогический консилиум.	сентябрь декабрь апрель внеплановый	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
3.	Медико-педагогическое совещание.	сентябрь, май	Заведующий ДОУ Ситдикова Ф.Ф.
4.	Разработка образовательной программы для ребенка с ОВЗ.	сентябрь	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
5.	Разработка ИОМ ребёнка с ОВЗ.	сентябрь	Педагоги
6.	Семинары – практикумы по инклюзии.	в течение года	Старший воспитатель Загуменнова Е.Н.
7.	Курсы повышения квалификации.	1 раз в 3 года	Педагоги
8.	Обобщение опыта работы по инклюзии.	в течение года	Педагоги
<b>Работа с дошкольниками</b>			
9.	Диагностика развития ребенка.	сентябрь декабрь апрель	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., учителя-дефектологи: Яруллина Э.Р., Глушакова Н.Е.
10.	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые).	в течение года	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., учитель-дефектолог Глушакова Н.Е.
11.	Групповые занятия.	в течение года	Педагоги
12.	Игровая деятельность.	в течение года	Педагоги
13.	Праздники, досуги, развлечения.	по плану ДОУ	Педагоги
14.	Конкурсы.	по плану ДОУ	Педагоги
15.	Выставки работ продуктивных видов деятельности.	по плану ДОУ	Педагоги
16.	Кружковая работа	согласно режима	Педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительский час.		Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., учитель-дефектолог Глушакова Н.Е.
2.	Консультации по сопровождению воспитанников с ОВЗ.	по плану, по запросу	Педагог-психолог Фаррахова Г.Н., учитель-дефектолог Глушакова Н.Е.

3.	Групповые занятия с детьми с привлечением родителей.		Педагоги
4.	Участие родителей на совместных праздниках, развлечениях.	по плану ДОУ	Педагоги
5.	«Дни открытых дверей».	по плану ДОУ	Педагоги
6.	Анкетирование и опросы по проблемам воспитания детей с ОВЗ и готовности родителей воспитанников к принятию ребенка с ОВЗ.	по плану ДОУ	Педагоги
7.	Информационные стенды, консультации на официальном сайте ДОУ.	в течение года	Педагоги
8.	Детско-родительские проекты.	в течение года	Педагоги
9.	Практикумы.	в течение года	Педагоги